

RELATÓRIO INTERMÉDIO

FITESCOLA

COORDENADOR DO FITESCOLA RUI PEREIRA, MARCO DE 2023

and and continuous tradition to a firm the continuous traditions to the continuous traditions traditions to the continuous traditions traditation traditions traditions traditions traditions traditions tra

COMO LER OS QUADROS POR ANO DE ESCOLARIDADE:

Nº alunos: Esta secção representa o número de alunos por turma e por género

Escola e Turma: Esta secção indica qual escola do 1º ciclo que está a ser apresentada bem como a sua turma

_				2				1	
		SCOLA	N°	24	Género	14	Género	10	TURMA
	F	igueiró	alunos		Masculino		Feminino		1ºA
	T	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
			kg	m	Perc.	seg.	cm	rps	pontos
I	Méd	ia Global	25,5	1,25	12,9	16,4	107,2	14,2	23,3
7	Nº alunos		23	23	23	23	23	23	23
	av	aliados	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%
		Р	1	0	1	4	0	3	0
		<10	4%	0%	4%	17%	0%	13%	0%
		Р	1	1	3	4	3	0	1
上		(10-25)	4%	4%	13%	17%	13%	0%	4%
Г	Percentil	Р	3	0	10	4	3	7	3
		(25-50)	13%	0%	44%	17%	13%	30%	13%
	erc	Р	5	5	8	6	5	8	5
'	₾	(50-75)	22%	22%	35%	26%	22%	35%	22%
		Р	6	2	1	1	7	2	4
		(75-90)	26%	9%	4%	4%	30%	3 13% 0 0% 7 30% 8 35% 2 9% 3 13% nvolver na turma	17%
		Р	7	15	0	4	5	3	10
		>90	30%	65%	0%	17%	22%	13%	44%
			IMC			Capacidades m	notoras a desenv	olver na turma	
	M	agreza	1	4%			Aptidão aeróbia		
	N	lormal	15	65%			Agilidade		
	Exce	sso Peso	5	22%					
	Obesidade		2	9%					

<P10

P10-P25

Média Global: A média dos resultados dos alunos da turma por teste tendo em conta a unidade de medida indicada em cima (Ex: perc – nº de percursos efetuados, etc.)

Nº de alunos avaliados: Indica quantos alunos realizaram o teste bem como a percentagem de realização do teste.

Percentil: Nº de alunos que atingiram o percentil indicado bem como a respetiva percentagem.

Ex: P<10 (1; 4%) - Quer dizer que 1 aluno na turma se encontra abaixo do percentil 10 o que representa 4% de alunos neste percentil.

Cada cor está associada com um percentil como identificado em cima. Quando um campo está assinalado com uma cor, quer dizer que é nesse percentil que se encontra o maior n.º de alunos da turma.

P50-P75

P75-P90

P25-P50

IMC: Nesta seção são indicadas as 4 categorias nutricionais relacionadas com o Índice de Massa Corporal e são indicados o nº de alunos bem como a respetiva percentagem que pertencem a cada categoria.

Capacidades motoras a desenvolver na turma: Tendo em conta os resultados alcançados pela turma indica-se quais as componentes da aptidão física que devem ser trabalhadas/reforçadas nos próximos períodos

1. DESCRITIVO POR ANO DE ESCOLARIDADE E TURMA

	SCOLA igueiró	Nº alunos	24	Género Masculino	14	Género Feminino	10	TURMA 1°A
Т	ESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz. cm	Transf. Lat pontos	Saltos Lat. rps
Méd	lia Global	25,5	1,25	12,9	16,4	107,2	14,2	23,3
Nº	alunos	23	23	23	23	23	23	23
av	aliados	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%
	Р	1	0	1	4	0	3	0
	<10	4%	0%	4%	17%	0%	13%	0%
	Р	1	1	3	4	3	0	1
	(10-25)	4%	4%	13%	17%	13%	0%	4%
	Р	3	0	10	4	3	7	3
Percentil	(25-50)	13%	0%	44%	17%	13%	30%	13%
erc	Р	5	5	8	6	5	8	5
	(50-75)	22%	22%	35%	26%	22%	35%	22%
	Р	6	2	1	1	7	2	4
	(75-90)	26%	9%	4%	4%	30%	9%	17%
	Р	7	15	0	4	5	3	10
	>90	30%	65%	0%	17%	22%	13%	44%
		IMC			Capacidades n	notoras a desenv	olver na turma	
M	lagreza	1	4%			Aptidão aeróbia		
N	Normal	15	65%			Agilidade		
	esso Peso	5	22%]				
Ob	esidade	2	9%					

	SCOLA	Nº	20	Género	10	Género	10	TURMA
	amunde	alunos	Altaura	Masculino	A -:! 4-:40	Feminino	Turnet Let	1ºA
ı	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps
Méd	ia Global	25,0	1,25	10,9	16,3	105,7	10,6	13,9
N⁰	alunos	20	20	20	20	20	20	20
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Р	0	0	1	4	1	11	6
	<10	0%	0%	5%	20%	5%	55%	30%
	Р	2	2	1	3	0	2	4
	(10-25)	10%	10%	5%	15%	0%	10%	20%
l _	Р	3	0	15	2	3	4	5
Percentil	(25-50)	15%	0%	75%	10%	15%	20%	25%
erc	Р	6	3	2	6	5	2	3
	(50-75)	30%	15%	10%	30%	25%	10%	15%
	Р	3	3	1	5	5	1	1
	(75-90)	15%	15%	5%	25%	25%	5%	5%
	Р	6	12	0	0	6	0	1
	>90	30%	60%	0%	0%	30%	0%	5%
		IMC			Capacidades m	notoras a desenv	olver na turma	
M	agreza	0	0%			Aptidão aeróbia		
N	lormal	16	80%			stural em situaç		
Exce	sso Peso	2	10%		E	quilíbrio dinâmic	0	
Ob	esidade	2	10%					

ES	SCOLA	N°	22	Género	10	Género	12	TURMA	
Fre	amunde	alunos		Masculino		Feminino		1ºB	
T	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.	
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps	
Méd	ia Global	23,5	1,25	9,3	17,2	102,1	12,7	23,5	
Nº	alunos	21	21	21	21	21	21	21	
av	aliados	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	
	Р	0	0	1	4	0	4	0	
	<10	0%	0%	5%	19%	0%	19%	0%	
	Р	2	0	9	8	1	1	0	
	(10-25)	10%	0%	43%	38%	5%	5%	0%	
l _	Р	4	1	10	6	4	6	3	
Percentil	(25-50)	19%	5%	47%	28%	19%	28%	14%	
erc	Р	7	2	1	2	7	6	6	
-	(50-75)	33%	10%	5%	10%	33%	28%	28%	
	Р	2	6	0	1	7	3	4	
	(75-90)	10%	28%	0%	5%	33%	14%	19%	
	Р	6	12	0	0	2	1	8	
	>90	28%	57%	0%	0%	10%	5%	38%	
		IMC			Capacidades m	notoras a desenv	olver na turma		
M	agreza	3	14%			Aptidão aeróbia			
N	lormal	14	66%	Agilidade					
	esso Peso	2	10%	Equilíbrio postural em situação dinâmica					
Ob	esidade	2	10%						

	SCOLA eamunde	Nº alunos	20	Género Masculino	9	Género Feminino	11	TURMA 1°C
	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps
Méd	ia Global	25,3	1,24	11,1	17,3	93,3	11,3	20,5
Nº	alunos	19	19	19	19	19	19	19
av	aliados	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
	Р	0	0	0	7	1	5	0
	<10	0%	0%	0%	37%	5%	26%	0%
	P	0	0	7	5	3	3	2
	(10-25)	0%	0%	37%	26%	16%	16%	10%
_	P (25-50)	2	1	7	2	4	5	3
Percentil		10%	5%	37%	10,5%	21%	26%	16%
erc	Р	6	4	4	4	5	5	8
	(50-75)	32%	21%	21%	21%	26%	26%	42%
	Р	5	6	1	1	6	1	0
	(75-90)	26%	32%	5%	5%	32%	5%	0%
	Р	6	8	0	0	0	0	6
	>90	32%	42%	0%	0%	0%	0%	32%
		IMC			Capacidades n	notoras a desenv	olver na turma	
M	agreza	0	0%			Aptidão aeróbia		
N	lormal	15	79%			Agilidade		
Exce	esso Peso	1	5%		Equilíbrio po	ostural em situaç	ão dinâmica	
Ob	esidade	3	16%					

_	SCOLA nimonda	Nº alunos	21	Género Masculino	12	Género Feminino	9	TURMA 1°A
	ESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
Méd	ia Global	24,0	1,20	12,4	17,4	108,0	14,4	23,7
Nº	alunos	21	21	21	21	21	21	21
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	P	1	1	0	6	0	2	0
	<10	5%	5%	0%	28%	0%	10%	0%
	Р	1	1	9	9	0	1	0
	(10-25)	5%	5%	43%	43%	0%	5%	0%
	Р	2	3	3	3	5	6	4
enti	(25-50)	10%	14%	14%	14%	24%	28%	19%
Percentil	Р	6	10	8	1	6	8	4
	(50-75)	28%	47%	38%	5%	28%	38%	19%
	Р	5	4	1	2	7	3	3
	(75-90)	24%	19%	5%	10%	34%	14%	14%
	Р	6	2	0	0	3	1	10
	>90	28%	10%	0%	0%	14%	5%	47%
		IMC			Capacidades n	notoras a desenv	olver na turma	
M	agreza	0	0%			Aptidão aeróbia		
	lormal	13	62%			Agilidade		
	esso Peso	6	28%					
Ob	esidade	2	10%					

	SCOLA igueiró	Nº alunos	24	Género Masculino	13	Género Feminino	11	TURMA 2°A
T	ESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz. cm	Transf. Lat pontos	Saltos Lat. rps
Méd	lia Global	28,2	1,32	14,5	14,9	119,2	16,3	28,6
Nº	alunos	23	23	23	23	23	23	23
av	aliados	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%
	Р	0	0	0	2	0	2	0
	<10	0%	0%	0%	9%	0%	9%	0%
	Р	1	0	8	2	1	1	1
	(10-25)	4%	0%	35%	9%	4%	4%	4%
l	Р	6	1	9	8	4	7	1
enti	(25-50)	26%	4%	39%	35%	17%	30	4%
Percentil	Р	4	4	5	6	8	8	4
ľ	(50-75)	17%	17%	22%	26%	35%	35%	17%
	Р	2	5	1	3	8	5	8
	(75-90)	9%	22%	4%	13%	35%	22%	35%
	Р	10	13	0	2	2	0	9
	>90	44%	57%	0%	9%	9%	0%	39%
		IMC			Capacidades n	notoras a desenv	olver na turma	
M	lagreza	0	0%			Aptidão aeróbia		
	lormal	16	70%			Agilidade		
	esso Peso	3	13%	<u>[</u>				
Ob	esidade	4	17%					

	SCOLA eamunde	Nº alunos	18	Género Masculino	10	Género Feminino	8	TURMA 2°A	
	ESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz.	Transf. Lat pontos	Saltos Lat.	
Méd	ia Global	29,2	1,33	17,3	15,0	114,0	14,0	23,8	
Nº	alunos	17	17	17	17	17	17	17	
av	aliados	94%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	
	Р	0	0	0	3	3	3	1	
	<10	0%	0%	0%	18%	18%	18%	6%	
	Р	0	0	6	2	1	6	0	
	(10-25)	0%	0%	35%	12%	6%	35%	0%	
	Р	1	1	5	3	3	2	7	
Percentil	(25-50)	6%	6%	29%	18%	18%	12%	41%	
erc	Р	3	2	5	3	5	3	4	
	(50-75)	18%	12%	29%	18%	29%	18%	23%	
	Р	8	5	0	4	2	3	4	
	(75-90)	47%	29%	0%	23%	12%	18%	23%	
	Р	5	9	1	2	3	0	1	
	>90	29%	53%	6%	12%	18%	0%	6%	
		IMC			Capacidades m	notoras a desenv	olver na turma		
М	Magreza 0 0%				Aptidão aeróbia				
	Normal 12 71%			Equilíbrio postural em situação dinâmica					
	sso Peso	5	29%					<u> </u>	
Ob	esidade	0	0%						

	SCOLA eamunde	N⁰ alunos	24	Género Masculino	12	Género Feminino	12	TURMA 2°B	
T	ESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz.	Transf. Lat pontos	Saltos Lat.	
Méd	ia Global	27,1	1,31	13,9	15,7	117,1	14,3	24,0	
Nº	alunos	22	22	23	23	23	23	23	
av	aliados	92%	92%	96%	96%	96%	96%	96%	
	Р	1	0	4	4	2	2	0	
	<10	5%	0%	17%	17%	9%	9%	0%	
	Р	2	1	6	6	0	5	2	
	(10-25)	9%	5%	26%	26%	0%	22%	9%	
	Р	4	1	6	8	3	14	8	
Percentil	(25-50)	18%	5%	26%	35%	13%	61%	35%	
erc	Р	5	5	6	3	10	2	4	
-	(50-75)	23%	23%	26%	13%	44%	9%	17%	
	Р	4	4	1	1	6	0	8	
	(75-90)	18%	18%	4%	4%	26%	0%	35%	
	Р	6	11	0	1	2	0	1	
	>90	27%	49%	0%	4%	9%	0%	4%	
		IMC			Capacidades m	notoras a desenv	olver na turma		
M	agreza	0	0%			Aptidão aeróbia			
N	lormal	17	77%			Agilidade		Ī	
Exce	esso Peso	4	18%	Equilíbrio postural em situação dinâmica					
Ob	esidade	1	5%						

	SCOLA	N°	24	Género	16	Género	8	TURMA
Fre	amunde	alunos		Masculino		Feminino		2°C
T	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps
Méd	ia Global	26,8	1,30	14,0	15,4	125,1	15,4	32,8
Nº	alunos	24	24	24	24	24	24	24
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Р	2	0	1	3	0	3	0
	<10	8%	0%	4%	12,5%	0%	12,5%	0%
	Р	0	0	11	7	1	6	0
	(10-25)	0%	0%	46%	29%	4%	25%	0%
l _ l	Р	7	3	6	7	5	8	2
Percentil	(25-50)	29%	12,5%	25%	29%	21%	33%	8%
erc	Р	3	8	3	2	7	6	2
-	(50-75)	13%	33%	12,5%	8%	29%	25%	8%
	Р	2	3	3	2	2	1	5
	(75-90)	8%	12,5%	12,5%	8%	8%	4%	21%
	Р	10	10	0	3	9	0	15
	>90	42%	42%	0%	12,5%	38%	0%	63%
		IMC			Capacidades m	notoras a desenv	olver na turma	
M	agreza	2	8%			Aptidão aeróbia		
N	lormal	14	58%			Agilidade		
Exce	esso Peso	5	21%	Equilíbrio postural em situação dinâmica				
Ob	esidade	3	13%					

ES	SCOLA	N°	20	Género	9	Género	11	TURMA
Ra	aimonda	alunos		Masculino		Feminino		2°A
T	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps
Méd	ia Global	26,8	1,31	10,8	17,0	110,9	17,5	23,3
Nº	alunos	20	20	20	20	20	20	20
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Р	2	0	6	10	1	0	1
	<10	10%	0%	30%	50%	5%	0%	5%
	Р	0	0	11	6	2	1	2
	(10-25)	0%	0%	55%	30%	10%	5%	10%
l _	Р	5	2	0	1	6	8	5
enti	(25-50)	25%	10%	0%	5%	30%	40%	25%
Percentil	Р	4	3	1	2	4	3	7
-	(50-75)	20%	15%	5%	10%	20%	15%	35%
	Р	2	7	2	0	5	5	2
	(75-90)	10%	35%	10%	0%	25%	25%	10%
	Р	7	8	0	1	2	3	3
	>90	35%	40%	0%	5%	10%	15%	15%
		IMC			Capacidades m	notoras a desenv	olver na turma	
M	agreza	2	10%			Aptidão aeróbia		
N	lormal	14	70%			Agilidade		
Exce	esso Peso	4	20%					
Ob	esidade	0	0%					

	SCOLA	Nº	18	Género	10	Género	8	TURMA
	igueiró	alunos	A.1/	Masculino		Feminino		3°A
T	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps
Méd	ia Global	31,1	1,38	25,6	13,4	125,4	16,0	42
Nº	alunos	18	18	18	18	18	18	18
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Р	0	0	1	1	1	3	0
	<10	0%	0%	6%	6%	6%	17%	0%
	Р	2	0	2	0	2	7	0
	(10-25)	11%	0%	11%	0%	11%	39%	0%
l _	Р	4	1	7	3	3	5	0
Percentil	(25-50)	22%	6%	39%	17%	17%	28%	0%
erc	Р	3	2	3	5	5	1	0
-	(50-75)	17%	11%	17%	28%	28%	6%	0%
	Р	4	5	1	5	3	2	3
	(75-90)	22%	28%	6%	28%	17%	11%	17%
	Р	5	10	4	4	4	0	15
	>90	28%	56%	22%	22%	22%	0%	83%
		IMC			Capacidades n	notoras a desenv	olver na turma	
M	agreza	3	17%			Aptidão aeróbia		
N	lormal	11	61%		Equilíbrio po	ostural em situaç	ão dinâmica	j
Exce	sso Peso	2	11%					İ
Ob	esidade	2	11%					

	SCOLA eamunde	Nº alunos	21	Género Masculino	15	Género Feminino	6	TURMA 3°A
	ESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
Méd	ia Global	31,3	1,35	18,6	15,2	127,2	15,9	27,3
Nº	alunos	21	21	21	21	21	21	21
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Р	1	0	1	6	1	5	1
	<10	5%	0%	5%	29%	5%	24%	5%
	Р	2	2	8	5	2	7	3
	(10-25)	10%	10%	38%	24%	10%	33%	14%
_	Р	1	1	4	3	3	5	2
enti	(25-50)	5%	5%	19%	14%	14%	24%	10%
Percentil	Р	3	5	5	6	8	4	5
i ^a	(50-75)	14%	24%	24%	29%	38%	19%	24%
	Р	7	5	3	0	4	0	10
	(75-90)	33%	24%	14%	0%	19%	0%	48%
	Р	7	8	0	1	3	0	0
	>90	33%	38%	0%	5%	14%	0%	0%
	IMC				Capacidades n	notoras a desenv	olver na turma	
M	Magreza 0 0%		0%			Aptidão aeróbia		
	lormal	13	62%			Agilidade		
	esso Peso	5	24%		Equilíbrio po	ostural em situaç	ão dinâmica	
Ob	esidade	3	14%					

	SCOLA eamunde	Nº alunos	18	Género Masculino	10	Género Feminino	8	TURMA
	ESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz.	Transf. Lat	3°B Saltos Lat. rps
Méd	ia Global	32,1	1,38	14,6	16,7	117,1	20,0	29,7
N°	alunos	18	18	18	18	18	18	18
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Р	0	0	3	12	1	1	1
	<10	0%	0%	17%	67%	6%	6%	6%
	Р	0	0	3	3	1	2	1
	(10-25)	0%	0%	17%	17%	6%	11%	6%
l _	Р	3	1	10	2	6	0	2
enti	(25-50)	17%	6%	56%	11%	33%	0%	11%
Percentil	Р	7	3	2	1	8	6	5
	(50-75)	39%	17%	11%	6%	44%	33%	28%
	Р	3	3	0	0	2	7	5
	(75-90)	17%	17%	0%	0%	11%	39%	28%
	Р	5	11	0	0	0	2	4
	>90	28%	61%	0%	0%	0%	11%	22%
	IMC			Capacidades motoras a desenvolver na turma				
M	agreza	1	6%	Aptidão aeróbia				
	lormal	12	67%			Agilidade		
	sso Peso	2	11%					
Ob	esidade	3	17%					

	SCOLA eamunde	Nº alunos	20	Género Masculino	13	Género Feminino	7	TURMA 3°C
Т	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps
Méd	ia Global	32,6	1,39	17,3	14,1	126,5	15,8	31,2
Nº	alunos	19	19	19	19	19	19	19
av	aliados	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
	Р	1	0	4	2	1	1	0
	<10	5%	0%	21%	11%	5%	5%	0%
	Р	0	0	3	3	3	7	1
	(10-25)	0%	0%	16%	16%	16%	37%	5%
l _	Р	2	2	7	3	2	9	3
Percentil	(25-50)	11%	11%	37%	16%	11%	47%	16%
erc	Р	5	4	5	4	2	2	4
i	(50-75)	26%	21%	26%	21%	11%	11%	21%
	Р	2	2	0	5	8	0	7
	(75-90)	11%	11%	0%	26%	42%	0%	37%
	Р	9	11	0	2	3	0	4
	>90	47%	58%	0%	11%	16%	0%	21%
	IMC				Capacidades m	notoras a desenv	olver na turma	
M	Magreza 1 5%		5%			Aptidão aeróbia		
N	lormal	13	68%		Equilíbrio po	ostural em situaç	ão dinâmica	
Exce	sso Peso	2	11%					
Ob	esidade	3	16%					

	SCOLA	Nº alunos	19	Género Masculino	13	Género Feminino	6	TURMA 3°A
	eimonda ESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
Méd	ia Global	32,0	1,37	16,9	16,1	124,7	17,8	31,1
	alunos	18	18	18	18	18	18	18
av	aliados	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
	Р	0	0	1	8	2	1	1
	<10	0%	0%	6%	44%	11%	6%	6%
	Р	0	0	6	3	1	3	0
	(10-25)	0%	0%	33%	17%	6%	17%	0%
l _	Р	2	1	6	4	4	6	0
enti	(25-50)	11%	6%	33%	22%	22%	32%	0%
Percentil	Р	7	1	5	2	2	7	6
	(50-75)	39%	6%	28%	11%	11%	39%	33%
	Р	4	6	0	1	6	1	6
	(75-90)	22%	32%	0%	6%	32%	6%	33%
	Р	5	10	0	0	3	0	5
	>90	28%	56%	0%	0%	17%	0%	28%
	IMC				Capacidades n	notoras a desenv	olver na turma	
M	agreza	0	0%			Aptidão aeróbia		
	lormal	14	78%			Agilidade		
	esso Peso	0	0%		Equilíbrio po	ostural em situaç	ão dinâmica	
Ob	esidade	4	22%					

	SCOLA igueiró	Nº alunos	15	Género Masculino	9	Género Feminino	6	TURMA 4°A	
Т	ESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz. cm	Transf. Lat pontos	Saltos Lat. rps	
Méd	ia Global	40,0	1,42	15,0	13,8	135,5	19,7	35,1	
Nº	alunos	15	15	15	15	15	15	15	
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Р	0	0	5	2	2	1	1	
	<10	0%	0%	33%	13%	13%	7%	7%	
	Р	0	0	4	3	1	3	0	
	(10-25)	0%	0%	27%	20%	7%	20%	0%	
l <u>-</u>	Р	1	2	1	3	1	3	0	
enti	(25-50)	7%	13%	7%	20%	7%	20%	0%	
Percentil	Р	3	0	4	3	2	4	4	
	(50-75)	20%	0%	27%	20%	13%	27%	27%	
	Р	4	1	1	4	4	2	6	
	(75-90)	27%	7%	7%	27%	27%	13%	40%	
	Р	7	12	0	0	5	2	4	
	>90	47%	80%	0%	0%	33%	13%	27%	
	IMC			Capacidades motoras a desenvolver na turma					
M	Magreza 1 7%		7%			Aptidão aeróbia			
	lormal	7	47%			Agilidade			
	sso Peso	3	20%						
Ob	esidade	4	27%						

	SCOLA	N°	21	Género	12	Género	9	TURMA
Fre	amunde	alunos		Masculino		Feminino		4°A
Т	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps
Méd	ia Global	37,7	1,45	21,7	12,0	138,1	20,7	36,7
N°	alunos	21	21	21	21	21	21	21
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Р	0	0	4	0	0	0	0
	<10	0%	0%	19%	0%	0%	0%	0%
	Р	1	0	2	0	2	4	1
	(10-25)	5%	0%	10%	0%	10%	19%	5%
l _ l	Р	2	2	8	1	6	3	2
Percentil	(25-50)	10%	10%	38%	5%	29%	14%	10%
erc	Р	7	0	4	5	4	8	4
-	(50-75)	33%	0%	19%	24%	19%	38%	19%
	Р	3	6	3	4	5	3	2
	(75-90)	14%	29%	14%	19%	24%	14%	10%
	Р	8	13	0	11	4	3	12
	>90	38%	62%	0%	52%	19%	14%	57%
	IMC			Capacidades motoras a desenvolver na turma				
M	Magreza 0 0%		0%			Aptidão aeróbia		
N	lormal	15	72%					
	sso Peso	3	14%					
Ob	esidade	3	14%					

E	SCOLA	N°	24	Género	15	Género	9	TURMA
Fre	eamunde	alunos		Masculino		Feminino		4ºB
Т	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps
Méd	lia Global	35,0	1,39	23,3	13,5	127,3	18,5	39,0
Nº	alunos	24	24	24	24	24	24	24
av	aliados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Р	1	1	2	2	1	3	1
	<10	4%	4%	8%	8%	4%	14%	4%
	Р	0	0	3	5	4	4	0
	(10-25)	0%	0%	14%	21%	17%	17%	0%
l _	Р	2	3	10	4	8	8	2
Percentil	(25-50)	8%	14%	42%	17%	33%	33%	8%
erc	Р	8	6	5	5	5	5	3
<u>-</u>	(50-75)	33%	24%	21%	21%	21%	21%	14%
	Р	4	5	2	3	1	3	0
	(75-90)	17%	21%	8%	14%	4%	14%	0%
	Р	9	9	2	5	5	1	18
	>90	38%	38%	8%	21%	21%	4%	75%
	IMC				Capacidades m	notoras a desenv	olver na turma	
M	lagreza	2	8%			Aptidão aeróbia		
N	Normal	15	63%]		siva dos membro		
Exce	esso Peso	6	24%		Equilíbrio po	ostural em situaç	ão dinâmica	
Ob	esidade	1	4%					

	SCOLA	N°	17	Género	11	Género	6	TURMA
Ra	imonda	alunos		Masculino		Feminino		4ºB
T	ESTES	Peso	Altura	Vaivém	Agil. 4x10	Imp. Horiz.	Transf. Lat	Saltos Lat.
		kg	m	Perc.	seg.	cm	pontos	rps
Méd	ia Global	35,8	1,44	19,5	13,6	123,3	17,3	32,4
N°	alunos	16	16	16	16	16	16	16
av	aliados	94%	94%	94%	94%	94%	94%	94%
	Р	0	0	1	2	1	1	1
	<10	0%	0%	6%	13%	6%	6%	6%
	Р	0	0	6	3	5	5	0
	(10-25)	0%	0%	38%	19%	31%	31%	0%
l _ l	Р	2	0	3	2	2	7	0
Percentil	(25-50)	13%	0%	19%	13%	13%	44%	0%
erc	Р	4	1	5	4	5	3	6
-	(50-75)	25%	6%	31%	25%	31%	19%	38%
	Р	6	4	1	2	3	0	7
	(75-90)	38%	25%	6%	13%	19%	0%	44%
	Р	4	11	0	3	0	0	2
	>90	25%	69%	0%	19%	0%	0%	13%
	IMC				Capacidades n	notoras a desenv	olver na turma	
M	agreza	1	6%			Aptidão aeróbia		
N	lormal	11	69%			siva dos membro		
Exce	esso Peso	3	19%		Equilíbrio po	ostural em situaç	ão dinâmica	ļ
Ob	esidade	1	6%					

2. ALUNOS PRÉFITESCOLA (>P75)

Critério: Estar acima do percentil 70 em todos os testes motores avaliados (5 testes).



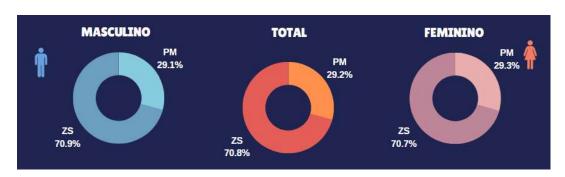
3. ALUNOS PRÉFITESCOLA (>P50)

Critério: Estar acima do percentil 50 em todos os testes motores avaliados (5 testes).



4. ALUNOS REFERENCIADOS - IMC

Critério: Categoria nutricional: IMC identificado como magreza, excesso de peso e obesidade



5. QUADROS SÍNTESE (Resultados Globais)

			RESULTADOS G	LOBAIS DOS TESTES	PRÉFITESCOLA N	O AGRUPAMENTO		
Al	E António Taipa	Nº alunos	390	Género Masculino	223	Género Feminino	167	Escolas EB 1º Ciclo
	TESTES	Peso kg	Altura m	Vaivém Perc.	Agil. 4x10 seg.	Imp. Horiz. cm	Transf. Lat pontos	Saltos Lat. rps
Méd	dia Global	29,9	1,33	15,8	15,3	118,3	15,9	28,5
	° alunos valiados	380 97,4%	380 97,4%	381 97,8%	381 97,8%	381 97,8%	381 97,8%	381 97,8%
	Р	10	2	36	82	18	51	14
	<10	2,6%	0,5%	9,4%	21,5%	4,7%	13,4%	3,7%
	Р	12	7	108	77	33	68	18
	(10-25)	3,2%	1,8%	28,3%	20,2%	8,7%	17,8%	4,7%
_	Р	55	26	127	69	75	113	52
enti	(25-50)	14,5%	6,9%	33,3%	18,1%	19,7%	29,7%	13,6%
Percentil	Р	93	68	81	70	103	91	84
Δ.	(50-75)	24,5%	17,9%	21,3%	18,4%	27,0%	23,9%	22,0%
	Р	77	82	22	44	91	42	85
	(75-90)	20,3%	21,6%	5,8%	11,5%	23,9%	11,0%	22,3%
	Р	125	195	7	39	61	16	128
	>90	33,0%	51,5%	1,8%	10,2%	16,0%	4,2%	33,6%
	IMC				Capacidades motor	as a desenvolver nas	Escolas EB 1º Ciclo	
N	Magreza	17	4,5%			Aptidão aeróbia		
	Normal	257	67,6%]	Equilíbrio	postural em situação	dinâmica	
	esso Peso	63	16,6%	Į		Agilidade		
Ol	besidade	43	11,3%					

QUADROS SÍNTESE (Resultados Comparados)

	COM	MPARAÇÃO DOS RESU	JLTADOS DA ESCOLA	COM A MÉDIA NACION	AL				
		CC	OMPOSIÇÃO CORPORA	L					
	Magreza		Normal	Excesso de Po	eso	Obesidade			
AE António Taipa	4,5%		67,6%	16,6%		11,3%			
Média Nacional	1,4%		67,2%	19,9%		11,5%			
APTIDÃO AERÓBIA (Vaivém)									
	P<10	P<10 P10-P25 P25-P50 P50-P7			P75-P90	>P90			
AE D. António Taipa	9,4%	28,3%	33,3%	21,3%	5,8%	1,8%			
Média Nacional	4,7%	14,5%	27,1%	25,6%	16,4%	11,8%			
		COMPETÊ	NCIA MOTORA (Agilida	de 4x10m)					
	P<10	P10-P25	P25-P50	P50-P75	P75-P90	>P90			
AE D. António Taipa	21,5%	20,2%	18,1%	18,4%	11,5%	10,2%			
Média Nacional	15,2%	14,3%	19,7%	31,7%	10,7%	8,5%			
		COMPETÊN	CIA MOTORA (Impulsão	Horizontal)					
	P<10	P10-P25	P25-P50	P50-P75	P75-P90	>P90			
AE D. António Taipa	4,7%	8,7%	19,7%	27,0%	23,9%	16,0%			
Média Nacional	7,1%	13,0%	26,7%	28,2%	16,3%	8,6%			
		COMPETÊNC	A MOTORA (Transferêr	ncias Laterais)					
	P<10	P10-P25	P25-P50	P50-P75	P75-P90	>P90			
AE D. António Taipa	13,4%	17,8%	29,7%	23,9%	11,0%	4,2%			
Média Nacional	7,9%	6,9%	12,3%	12,8%	14,7%	45,5%			
		COMPET	ÊNCIA MOTORA (Saltos	Laterais)					
	P<10	P10-P25	P25-P50	P50-P75	P75-P90	>P90			
AE D. António Taipa	3,7%	4,7%	13,6%	22,0%	22,3%	33,6%			
Média Nacional	3,2%	5,2%	10,8%	16,5%	20,9%	43,4%			

6. PRINCIPAIS CONCLUSÕES

RETRATO GLOBAL DA APTIDÃO FÍSICA DOS ALUNOS DO 1º CICLO DO AED. ANTÓNIO TAIPA, FREAMUNDE

- Foram avaliados 380 alunos pertencentes às escolas do 1º ciclo do Agrupamento sendo 226 da EB Freamunde, 79 da EB Figueiró e 75 da EB Raimonda.
- Um terço dos nossos alunos situam-se acima do percentil 90 relativamente ao peso e cerca de metade dos nossos alunos situam-se acima do percentil 90 relativamente à altura.
- Cerca de um terço dos nossos alunos apresenta-se fora da categoria nutricional "normal", sendo que 5% estão na categoria "magreza", 17% na categoria "excesso de peso" e 11% dos nossos alunos situam-se na categoria "obesidade". Estes resultados estão em linha com os resultados nacionais salientando-se que a nossa escola apresenta uma menor percentagem de alunos com excesso de peso (-3 p.p.), mas uma maior percentagem de alunos com magreza (+3 p.p.) quando comparados com a média nacional.
- Cerca de 3/4 dos nossos alunos apresentam uma aptidão aeróbia abaixo do percentil 50. Este resultado é 23 p.p. superior face aos resultados da média nacional. Este teste é precisamente o pior teste motor da escola.
- Cerca de 2/3 dos nossos alunos apresentam uma impulsão horizontal acima do percentil 50. Os resultados deste teste são superiores quando comparados com a média nacional.
- O teste de agilidade apresenta-se como o 3º pior teste motor dos alunos da nossa escola (cerca de 60% dos nossos alunos situam-se abaixo do percentil 50 que contrastam face aos 49% dos alunos da média nacional). É neste teste que a escola apresenta um maior número de alunos abaixo do percentil 10 (cerca de 22%).
- O teste das transferências laterais que avalia o equilíbrio postural numa situação dinâmica é o 2º pior teste motor dos alunos da nossa escola (Mais de metade dos nossos alunos apresentam-se abaixo do percentil 50). Este valor é assumidamente elevado uma vez que representa uma diferença de 34 p.p. para pior face aos resultados da média nacional.
- O teste dos saltos laterais que avalia o equilíbrio dinâmico está alinhado com os resultados da média nacional uma vez que cerca de 4/5 dos nossos alunos

apresentam valores acima do percentil 50.

- Em termos globais, os alunos da nossa escola apresentam valores francamente positivos na força explosiva e muito positivos no equilíbrio dinâmico. Ao invés os nossos alunos apresentam valores baixos na agilidade e no equilíbrio postural em situação dinâmica e resultados francamente negativos na aptidão aeróbia. No que concerne à composição corporal, os resultados na nossa escola estão alinhados com a média nacional. Ainda assim verificamos que 1/3 dos nossos alunos apresenta um IMC fora da categoria "normal", sendo preocupante os 28% de excesso ponderal bem como os 5% de magreza (resultado francamente superior face à media nacional).

RANKING DOS TESTES MOTORES DO PRÉFITESCOLA				
Melhores testes da Escola	Melhores testes da Escola Saltos Laterais Impulsão Horizontal			
Piores testes da Escola	Vaivém Transferências laterais Agilidade 4x10 m			

RECOMENDAÇÕES

- Trabalhar a aptidão aeróbia, a agilidade e o equilíbrio postural em situação dinâmica;
- Fazer trabalho de manutenção nos restantes testes de competência motora (força explosiva e equilíbrio dinâmico)
- Explorar junto dos alunos da importância de um estilo de vida saudável (alimentação saudável, atividade física regular e modificação comportamental) para melhoria do índice de massa corporal (ainda assim cerca de 28% dos nossos alunos apresentam excesso ponderal)
- Indicar os alunos para a oferta desportiva escolar (formal e informal) e incentivar a que os alunos adiram à iniciativa "Recreios/Intervalos ativos" do Projeto Escola como DEV(s).